

# APPRENDIMENTO COOPERATIVO

- ✓ E' un metodo didattico che utilizza piccoli gruppi
- ✓ Cooperare significa raggiungere obiettivi comuni:
  - \* Accrescere insieme le proprie conoscenze
  - \* Imparare a lavorare insieme



# REGOLE PER FARE UN BUON LAVORO

- Formare il gruppo nel più breve tempo possibile
- Parlare sottovoce**
- Rimanere nel gruppo
- Non monopolizzare gli interventi
- Fare domande
- Ascoltare le opinioni altrui
- Correggere le informazioni degli altri senza offendere
- Chiedere aiuto
- Offrirsi di spiegare
- Collegare le nuove informazioni
- Riassumere
- Esporre ad altri
- Condividere opinioni e idee



Ogni componente del gruppo ha il suo compito specifico, anche se gli studenti convergono verso uno scopo comune:

1. Un ragazzo scrive
2. Uno legge e detta il testo
3. Uno disegna e incolla
4. Uno coordina il lavoro ( distribuisce il materiale, controlla i toni di voce, controlla i turni, incoraggia la partecipazione, spiega le procedure).  
Se necessario, aiuta il disegnatore.



# Descrizione dell'attività



Il lavoro viene suddiviso dalle insegnanti in quattro parti, che vengono distribuite all'interno dei gruppi, formati da **quattro** alunni, secondo lo schema:

**GRUPPO A:** compito 1, compito 2, compito 3, compito 4

**GRUPPO B:** compito 1, compito 2, compito 3, compito 4

**GRUPPO C:** compito 1, compito 2, compito 3, compito 4

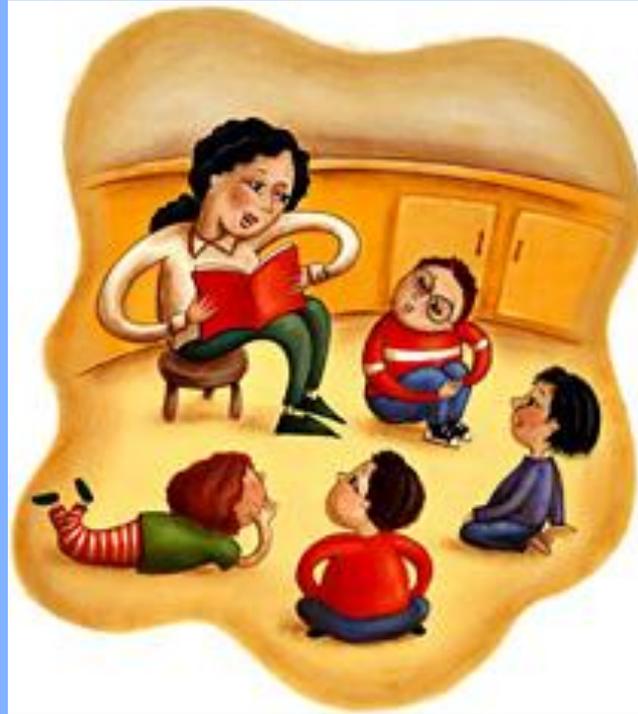
**GRUPPO D:** compito 1, compito 2, compito 3, compito 4

I ragazzi leggono silenziosamente il proprio testo un paio di volte.

Vengono, quindi, formato i gruppi **esperti** (tutti i numeri 1, tutti i numeri 2 e così via) che discutono, rielaborano e confrontano per un tempo prestabilito le informazioni della loro parte di lavoro.



Gli esperti, quindi, fanno ritorno al gruppo di appartenenza ed espongono, discutono e confrontano le informazioni in loro possesso.



A questo punto ogni gruppo ricompone un testo di sintesi, lo rilegge, lo corregge, produce e presenta un lavoro finale.

# LA VALUTAZIONE

Scopo dell'apprendimento cooperativo non è solo il prodotto del lavoro di gruppo (un bel testo, un bel cartellone...), ma il miglioramento dell'apprendimento di ciascun partecipante grazie al contributo di tutti.

Di conseguenza la valutazione rimane anche individuale ed il lavoro si conclude con una prova di verifica.

La valutazione riguarda non solo il prodotto (intendendo con questo l'apprendimento sul piano cognitivo), ma interessa anche il processo.

Questo significa che è prevista una parte di valutazione rivolta al modo in cui il gruppo ha funzionato, in vista di un miglioramento delle modalità per lavorare insieme.

