



*Promuovere l'educazione
socio-emotiva a scuola*

Annalisa Morganti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Per insegnare bisogna
emozionare.

Molti però pensano
ancora che se ti
diverti non impari.

Maria Montessori





...EMOZIONARE A SCUOLA...



Chi?

Come?

Quando?

Perché?



COS'E' UN' EMOZIONE?



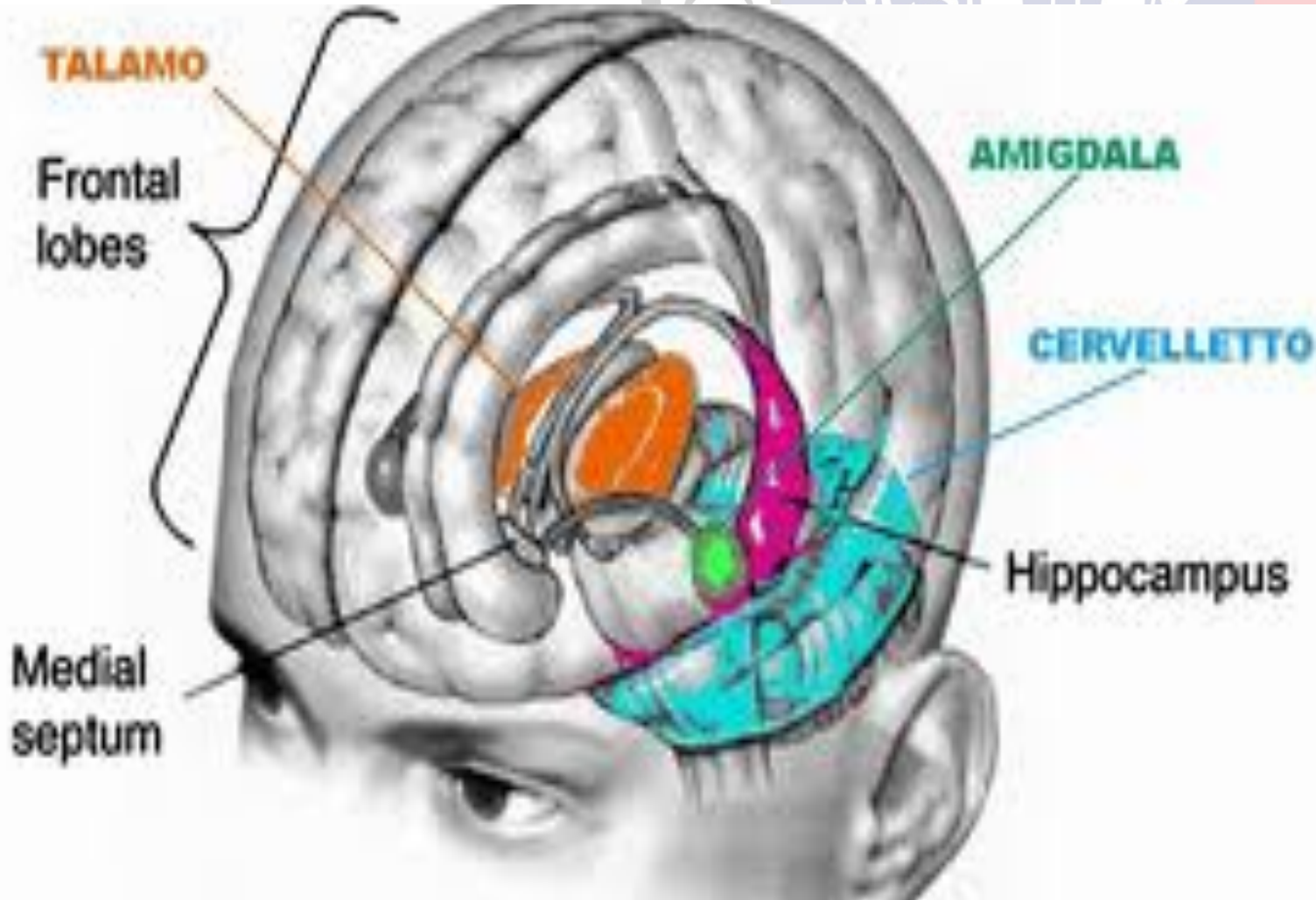


L'emozione e le sue attivazioni





Dove nasce un'emozione?

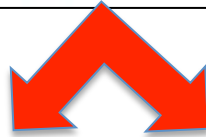




Emozione = reazione suscitata da un evento-stimolo che innesca un'inclinazione all'azione, dovuta alla nostra valutazione (elaborata o non elaborata) dello stimolo stesso.



Quello che “sento” non c'entra niente con
ciò che accade, ma c'entra con la mia
interpretazione!



Aiuto!!



**Che
animaletto
interessante!**



OGNI EMOZIONE SI COLLEGA A:

- ✓ **PENSIERI** *(Quali pensieri accompagnano quella emozione? Cosa mi fa sentire così arrabbiato?)*
- ✓ **COMPORAMENTI** *(Quale reazione fisica ho? Cosa faccio quando mi sento così arrabbiato?)*





L'Intelligenza Emotiva (EI)

“[...] forma di intelligenza sociale che coinvolge l'abilità di monitorare i sentimenti e le emozioni, proprie ed altrui, di riconoscerle e renderle guida di pensieri e azioni [...]”

(Salovey e Mayer, 1990, 5).

“[...]capacità di riconoscere i nostri sentimenti e quelli degli altri, di motivare noi stessi e di gestire positivamente le emozioni, tanto interiormente quanto nelle nostre relazioni [...]”

(Goleman, 1996, 375).

Insieme di abilità non cognitive che influenzano la capacità di avere successo e fronteggiare le domande e le pressioni dell'ambiente circostante.

(Bar On, 1997)



Il modello di D. Goleman: L'Intelligenza Emotiva e i suoi domini





L'EDUCAZIONE SOCIO - EMOTIVA (*Social and Emotional Learning, SEL*)

L'educazione socio-emotiva, meglio conosciuta nel contesto internazionale come *Social and Emotional Learning* (SEL) rappresenta, la trasposizione in ambito educativo e didattico del costrutto di Intelligenza Emotiva.

Per essere “emotivamente intelligenti” c'è bisogno di educare le emozioni, di portare cioè l'intelligenza nel loro dominio.

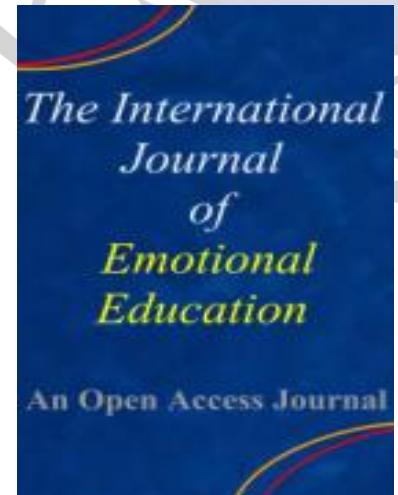
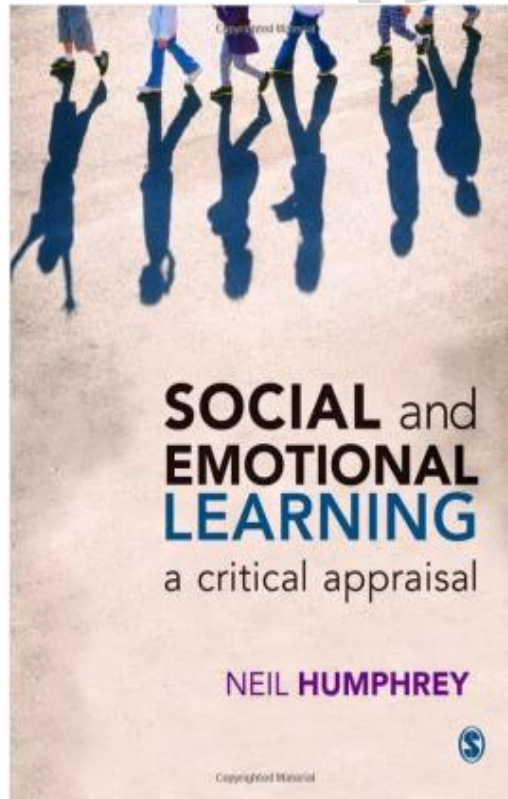
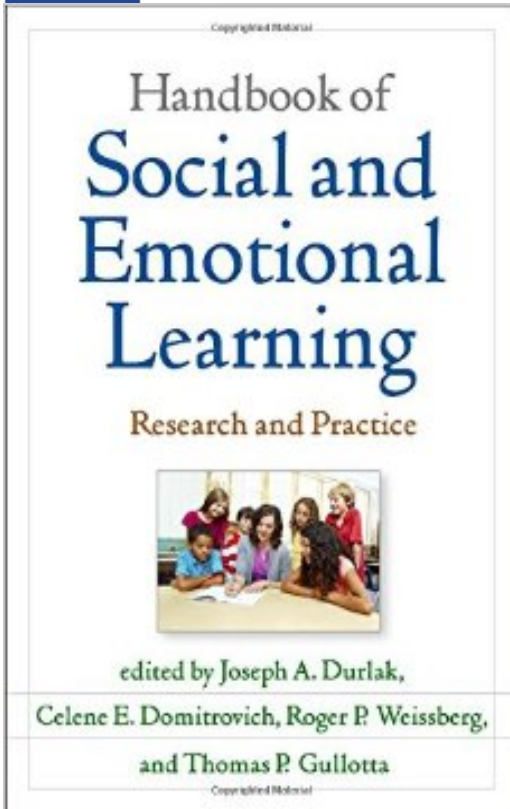


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

L'educazione socio-emotiva: un fenomeno mondiale



ENSEC





Collaborative for

Academic,

Social, and

Emotional

Learning



casel.org

Il “pezzo mancante” dell’educazione





L'importanza dello sviluppo emotivo per l'apprendimento

*“Enhancing cognitive development, basic skills, physical health and **emotional growth** are normally considered part of the affective domain of a learner. [...] Planning, implementing and monitoring the progress of these interventions, however, present an **enormous challenge**”.*

(UNESCO (2009) Policy Guidelines on Inclusion in Education, p.11)





Cos'è l'educazione socio-emotiva?

È un processo attraverso il quale bambini e adulti sviluppano conoscenze, abilità e competenze in 5 aree:

Autoconsapevolezza

Consapevolezza
sociale

Autogestione

Competenze
relazionali

Capacità di
prendere
decisioni
responsabili





Autoconsapevolezza

- Capacità di “guardarti dentro”
- Sapere e descrivere come ti senti
- Capire come le emozioni influenzano pensieri e comportamenti
- Capire quali sono i tuoi punti di forza e i tuoi punti deboli
- Avere stima in te stesso
- Capire quali sono i tuoi bisogni, le tue priorità e i tuoi valori



Autogestione

- Comprendere le tue emozioni, regolarle, gestirle
- Controllare degli impulsi
- Focalizzare l'attenzione
- Auto-motivarsi
- Gestire lo stress
- Gestire il tempo e le responsabilità
- Porsi e raggiungere obiettivi



Consapevolezza sociale

- Capire come si sentono gli altri
- Essere empatico
- Considerare la prospettiva di un'altra persona
- Rispettare idee diverse dalla propria
- Rispettare persone provenienti da altre culture
- Capire le norme comportamentali
- Conoscere la propria comunità



Competenze relazionali

- Capacità di comunicare pensieri ed emozioni
- Ascolto attivo
- Capacità di collaborare
- Risoluzione pacifica dei conflitti
- Dare e ricevere aiuto



Capacità di prendere decisioni responsabili

- Comportarsi eticamente
- Prendere la responsabilità per le proprie azioni
- Analizzare situazioni
- Identificare e risolvere i problemi
- Responsabilità sociale
- Resistere alle influenze negative
- Fare buone scelte per il proprio benessere e quello degli altri



L'educazione socio-emotiva e prosociale:

PROSEL

È un processo attraverso il quale bambini e adulti sviluppano conoscenze, abilità e competenze in queste aree:

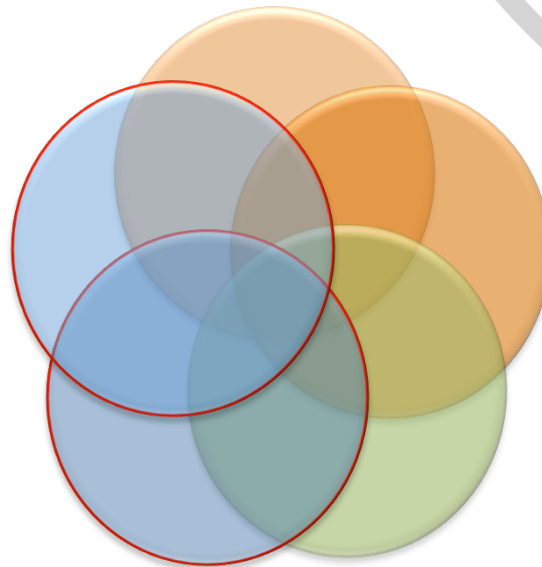
Autoconsapevolezza

Autogestione

Consapevolezza
sociale

Prosocialità

Competenze
relazionali



Capacità di
prendere
decisioni
responsabili